

贵州省教育厅 办公室文件

黔教办科〔2019〕40号

省教育厅办公室关于公布 2019 年 贵州省教育科学规划课题立项名单的通知

各市（州）教育局，贵安新区社会事务管理局，各高等学校，省直中专，厅属高中，厅属其他事业单位：

根据《省教育厅办公室关于组织 2019 年贵州省教育科学规划课题申报工作的通知》（黔教办科〔2019〕3 号）精神，经贵州省教育科学规划领导小组办公室组织评审委员会，对 1069 项课题进行立项评审，评出立项课题 361 项。其中，重点课题 52 项，一般课题 262 项，青年课题 47 项。经报贵州省教育科学规划领导小组审核同意，现予公布。

本届规划课题立项课题名单可在贵州省教育厅政务网（jyt.guizhou.gov.cn）查询。

立项课题的过程管理、结题验收和成果鉴定等各项工作，遵照《贵州省教育科学规划课题管理办法（试行）》规定执行，

具体管理事宜由贵州省教育科学规划领导小组办公室另文下发。

附件：2019 年贵州省教育科学规划课题立项名单



贵州省教育厅办公室

2019 年 7 月 有 26 日 印发

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

一、重点课题（52项）

立项编号	课题名称	申报人姓名	工作单位
2019A001	乡村学校少年宫活动课程实施的问题及策略研究	冉传舰	道真自治县上坝中学
2019A002	“问题导向式”课堂教学评价的实践与研究	张武永	道真自治县第四小学
2019A003	初中英语阅读教学中提高学生思维品质的提问策略研究	江世玉	遵义市第十九中学
2019A004	智慧校园创建下的三段六步式高效课堂实践与研究	胡波	务川自治县实验学校
2019A005	双向文化导入高中英语阅读教学行动研究	孔丽娟	凯里市第一中学
2019A006	乡村名师工作室引领薄弱学校教师教学能力提升的实践研究	潘年熙	贵州省剑河民族中学
2019A007	基于学科核心素养的民族地区高中思想政治课深度教学实践研究	韦定洪	贵州省剑河民族中学
2019A008	少数民族深度贫困地区技能扶贫的实践与探索——以技能扶贫从江县加鸠镇为例	吴常青	黔东南州工业学校
2019A009	苗族地区小学数学课堂渗透本民族文化实践研究	龙宇娟	黄平县新州镇中心小学
2019A010	概念图在高中物理学科核心素养培养和学业质量评价中的应用策略研究	陈海	贵州省黔西第一中学
2019A011	立德树人背景下“多元化思维课堂”的教学策略研究	赵蕾	毕节市民族中学
2019A012	基于学生思维品质提升的高中语文“思辨性阅读与表达”教学策略研究	杨文黔	毕节市教育科学研究所
2019A013	红色文化助推幼儿园课程建设的研究	王文丽	盘州市第一幼儿园
2019A014	学区教育共同体建设背景下的教师团队研修实践研究	任靖	贵阳市三桥小学
2019A015	全学科阅读理念下学生阅读能力的培养	吴丽	贵阳市省府路小学
2019A016	STEAM理念下以3D技术传承和创新民族民间文化的实践研究	赵相黔	贵阳市民族中学
2019A017	理化拓展实验微课资源助推教育扶贫的实践研究	李莉	贵阳市第一中学
2019A018	基于过程性评价的中考体育改革改善学生体质健康研究	周进	贵阳市教育局
2019A019	高考改革背景下高中历史学科培养史料实证核心素养教学策略研究	牟永良	贵阳市第一中学
2019A020	普通高等学校自主招生应对策略研究	康玉梅	贵阳市清华中学
2019A021	基于“掌握学习”的初中数学“节律式教学”施谋设计研究	杨海莲	贵阳市花溪区教育培训研究中心
2019A022	贵州省中考改革背景下信息技术学科学业水平体系建构的行动研究	俞晓	贵阳市教育科学研究所
2019A023	小学英语阅读能力培养IOI策略研究	张文敏	贵阳市观山湖区世纪城小学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019A024	城乡结合部初中学校随迁子女心理健康教育模式的实践研究	田维栋	贵阳市第二十八中学
2019A025	农村小学教育教学管理案例库建设研究	王娜	贵阳市安井学校
2019A026	深化中考制度改革背景下初中语文统编教材练习系统有效利用策略研究	王洋	白云区第七初级中学
2019A027	“魅力黔南·研学旅行”课程开发	周光发	都匀二中
2019A028	初中物理力学实验教具开发与应用研究	覃意军	三都高平凤凰实验学校
2019A029	基于核心素养的初中数学深度学习的策略实践研究	唐文建	铜仁市教育科学研究所
2019A030	贵州农村小规模幼儿园混龄教育课程建构研究——以铜仁市为例	张纯华	铜仁市教育局
2019A031	环境资源课程化——“真慧玩”园本课程的实践探索	伍莉	安顺市第二幼儿园
2019A032	贵州省高校学术型研究生核心科研素养调查及提升策略研究	熊晓炼	贵州大学
2019A033	贵州省高校双语教学与课程建设研究	张春来	贵州大学
2019A034	运动康复专业人才培养创新模式研究	彭科志	贵州中医药大学
2019A035	高校山地救援救护专业功能性能训练方法体系构建与实证研究	史伟	贵州医科大学
2019A036	新中国成立70年中小学理科课程德育内容的嬗变研究	严虹	贵州师范大学
2019A037	“双一流”背景下本硕博一体化贯通培养与创新研究以贵州省旅游管理专业为例	杨春宇	贵州财经大学
2019A038	“后扶贫时代”贵州教育减贫治理延展策略研究	蔡知远	贵州师范学院
2019A039	贵州地区乡村学校教学改进模式研究	张鸿翼	贵州师范学院
2019A040	高校学生社团与课堂教学协同育人机制研究	谢琦	贵州师范学院
2019A041	乡村振兴背景下贵州贫困地区乡村教育治理研究	王世斌	六盘水师范学院
2019A042	脱贫攻坚地区幼儿教师心理资本与职业生涯发展的关系研究	丁湘梅	兴义民族师范学院
2019A043	基于学习方式演进的小学生学习能动性培养研究	王双宏	黔南民族师范学院
2019A044	专业认证背景下学前教育专业“校”“园”合作人才培养模式探索	朱晓群	安顺学院
2019A045	贵州省高等教育发展瓶颈、影响因素及赶超策略研究	白强	铜仁学院
2019A046	网红现象对高职学生思想行为影响的研究	郭迪	贵州电子科技职业学院
2019A047	国家职业教育改革背景下高职交通物流专业“1+X”证书制度试点研究	汪震	贵州交通职业技术学院
2019A048	内隐学习与外显学习在高职学生助教模式下的研究	肖志红	贵州交通职业技术学院

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B019	初中语文学科核心素养视域下微探究教学策略研究	彭清鸾	遵义市红花岗区教师培训教研中心
2019B020	基于核心素养下遵义市初中生物学业标准与教学策略研究	罗小琴	遵义市红花岗区教师培训教研中心
2019B021	小学生整本书阅读指导策略的实践研究	熊春燕	遵义市红花岗区教师培训教研中心
2019B022	核心素养下初中生数学阅读理解能力现状调查与培养研究—以遵义地区中学为例	余建位	遵义师范学院附属实验学校
2019B023	小学“书道育人”校本课程的开发与实践研究	廖斌	遵义市播州区第二小学
2019B024	深度贫困地区易地扶贫搬迁中小学生学习问题现状及对策研究	曹佳云	威宁县羊街中学
2019B025	核心素养视域下高中生物理能力培养的实践教学研究	胡道成	毕节市第三实验高级中学
2019B026	部编版小学语文多元化趣味识字实践教学研究	马昱	威宁县第二小学
2019B027	面向极贫困山区学生的智志双扶教育对策研究—以黔东南“两山”致远班为例	姚文明	黔东南州振华民族中学
2019B028	民族地区小学语文阅读能力现状原因分析及策略研究—以凯里四小教育集团为例	顾凤业	凯里市第四小学
2019B029	农村小学生框架式习作教学策略研究——以雷山县丹江第二小学为例	鲍江珍	雷山县丹江第二小学
2019B030	苗语融入幼儿园一日活动的研究——以台江县幼儿园为例	乔波	台江县城关第二幼儿园
2019B031	“苗族鼓舞”校本课程开发的实践研究	胡林忠	剑河县城关第一小学
2019B032	晚寨侗族琵琶歌进校园传承研究	姜章勇	榕江县寨蒿镇初级中学
2019B033	基于STEM教育理念的初中生物学实验教学实践研究——以从江县为例	龙见值	从江县教育局教育研究室
2019B034	高中历史课堂教学中培养学生历史解释素养的实践研究——以丹寨民族高级中学为例	苗俊	丹寨民族高级中学
2019B035	侗族民间故事融入小学作文教学的实践与研究——以黎平县为例	黄万忠	黎平县双江镇中心小学
2019B036	中学研学旅行校本教程研究与开发	胡志勇	凯里学院附属中学
2019B037	英语学习活动观视域下高中英语深层阅读教学行动研究	余莉	黔东南州教育科学研究所
2019B038	以初中生社团活动为载体的地域苗族非物质文化遗产传承实践研究	吴寿敏	施秉县民族中学
2019B039	高中体育专项化教学的个性化实践研究	韩冬林	黔东南州振华民族中学
2019B040	小学数学“灵动”教学模式研究	张煜	毕节市七星关区三板桥街道办事处教育管理中心
2019B041	“希沃易+”在高中数学互动课堂中的应用研究——以大方三中所为例	万开平	大方县第三中学
2019B042	基于核心素养的课堂教学改进实践研究——以统编小学语文教材阅读教学为例	冯萍	大方县文惠实验小学
2019B043	基于学生核心素养的小学语文大单元教学法集体备课与实施有效性策略研究	彭莹	黔西县第三小学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019A049	义务教育阶段易地扶贫搬迁户子女学习适应性现状研究	柏俊	贵州工贸职业学院
2019A050	“产教融合”背景下高职机械制造与自动化专业人才培养模式研究	陈华	贵州轻工职业技术学院
2019A051	贵州省基础教育质量监测运行机制及实践研究	胡彦如	贵州省基础教育质量监测中心
2019A052	新时代贵州省小学思政课（道德与法治）课堂教学问题及改进策略研究	钟亚	贵州省教育科学院

二、一般课题（262项）

立项编号	课题名称	申报人姓名	工作单位
2019B001	小学语文“乐学教者、乐活课堂”教学模式实践研究	刘刚	道真县曙光小学
2019B002	习水县中小学语文阅读拓展教学校本课程构建实践研究	罗雪	习水县教育局
2019B003	以文本阅读优化初中英语写作课教学的实践研究	周雪	习水县教育局教研室
2019B004	精准扶贫背景下易地扶贫搬迁学生自信心培养的的实践研究	朱大宏	习水县岷山小学
2019B005	运用思维导图提升小学生语文能力的实践研究	刘正霞	遵义航天小学
2019B006	初中语文阅读教学中关注学生生活体验的实践研究	王佐兴	湄潭县兴隆中学
2019B007	基于STEM的小学科学课程设计研究	封建伟	湄潭县浙大小学
2019B008	核心素养下高中生英语学习观念的现状、问题及对策研究	余淑益	湄潭县教育局
2019B009	小学数学教学中数学文化渗透的实践研究	黎兴贵	赤水市教研室
2019B010	基于核心素养下小学语文微课设计与运用研究	陈容	赤水市第一小学
2019B011	“三教”理念下依托数学日记提升数学素养的实践研究	吴志书	绥阳县洋川镇城南中心学校
2019B012	基于学科核心素养背景下的高中语文德育渗透策略研究	丁雄	桐梓县第二高级中学
2019B013	小学综合实践活动与学科整合的实践研究	白培建	余庆县箐口学校
2019B014	基于初中语文核心素养下利用名著导读提升学生写作能力的实践研究	赵颖君	余庆县龙溪中学
2019B015	利用“数学活动”栏目培育数学建模素养的实践研究	杨恩	余庆县教育局教研室
2019B016	思维导图在初中数学复习教学中有效应用的研究	宋涛	正安县乐俭中学
2019B017	苗乡民俗活动文化与学校德育融合的校本课程实践研究——以正安县民族中学为例	袁必航	正安县市坪民族中学
2019B018	“互联网+”背景下初中生碎片化学习影响因素及优化策略研究	王洪松	正安县第五中学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B044	基于学科核心素养培养的高中化学概念教学研究	史光源	贵州省黔西第一中学
2019B045	核心素养背景下构建高中思想政治“活动型课堂”的策略研究	吴俊	贵州省黔西第一中学
2019B046	小学语文课堂教学中培育学生创新性学习品质的研究	刘鸿	织金县第九小学
2019B047	“互联网+”背景下中学生在线自主学习现状分析及对策研究——以赫章县为例	徐伟	赫章县第二中学
2019B048	县级学科带头人工作室在教研工作中的实效性研究	王天恩	赫章县教育局
2019B049	脱贫攻坚的时代背景下“名校长工作室+”教育扶贫模式的实践与研究	夏敏	毕节市第一中学
2019B050	核心素养背景下高中物理“微课加传统教学”的应用研究	王贤勇	毕节市第一中学
2019B051	基于“立德树人”背景下中学思想政治理论课教师专业成长的实践研究	李立	毕节市第一中学
2019B052	基于物理学科核心素养的成长型思维实践研究	周备	毕节市民族中学
2019B053	高中德育工作渗透社会主义核心价值观教育平台构建研究	赵英才	毕节市实验高级中学
2019B054	核心素养背景下高中生物乡土课程的开发与实践研究	李莉	毕节市实验高级中学
2019B055	全民阅读背景下听障学生阅读能力培养策略研究	郭玮	毕节市特殊教育学校
2019B056	论证教学模式对提升高中学生历史解释能力的应用研究	李春梅	毕节市教育科学研究所
2019B057	提高幼儿自立能力实效性发展策略	吴茜	毕节市幼儿园
2019B058	部编初中语文教材中“优秀传统文化”的传承与践行研究	蒋菊岚	毕节市教育科学研究所
2019B059	高中物理演示实验仪器的改进与创新研究	陈宗涛	仁怀市第一中学
2019B060	“教育信息化2.0”背景下初中物理PCK实践研究	李裕军	六盘水市第四实验中学
2019B061	基于“互联网+”对家校合作（学分制）的研究	张莉	六盘水市钟山区第五实验小学
2019B062	基于“乡村工作站团队研修”促乡村教师专业成长的实践研究	白健华	六盘水市第六中学
2019B063	构建教研共同体助推乡村区域联合教研策略研究	陆继明	水城县阿戛镇中心学校
2019B064	乡村名师工作室精准帮扶乡村小规模学校教师专业化成长实践研究	姬宁	水城县玉舍镇中心学校
2019B065	乌蒙山区乡镇小规模幼儿园教师语言素养提升策略研究	黄真峰	六枝特区职业技术学校
2019B066	新高考模式下高中生职业生涯规划指导策略研究	范娟娟	盘州市第二中学
2019B067	以七巧科技为载体促进幼儿创新能力发展的实践研究	李彦艳	盘州市第一幼儿园
2019B068	积极心理学在幸福教育中的运用策略研究	杨赛姗	盘州市第二小学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B069	基于语文核心素养的地方特色课程建设研究——以六盘水地区“群文阅读”为例	钱燕萍	六盘水市教育科学研究院
2019B070	国家教育考试安全风险预判与防控机制研究	肖开富	六盘水市教育招生考试院
2019B071	二孩政策下幼儿园户外混龄体育课程的实践研究	梅红	观山湖区第二幼儿园
2019B072	有效开发小学综合实践活动课程资源的实践研究	陶薇	贵阳市南明区尚义路小学
2019B073	基于区域内学前教育指导责任区管理研修模式的实践与研究	石晓樊	贵阳市云岩区教师进修学校
2019B074	农村幼儿园礼仪教育养成的实践研究	刘瑶	开阳县双流镇幼儿园
2019B075	“习作—写作—创作”策略提升学生作文能力的实践研究	徐珏	贵阳市环西小学
2019B076	基于学科核心素养培养的课堂教学策略研究	谭晓敏	贵阳市观山湖区温水小学
2019B077	基于核心素养下贵阳市高中生物建模能力的实践研究	陈石	贵阳市第二中学
2019B078	新媒体时代下初中“演课”的理论探究与实践研究	夏黎华	贵阳市新世界国际学校
2019B079	立足维度培养高中生历史时空观念的策略研究	李皦	北京师范大学贵阳附属中学
2019B080	高考招生制度改革背景下普通高中课程实施对策研究	金儒成	贵州师范大学附属中学
2019B081	以“师生共写随笔”促进城郊初中学校文化育人的研究	李文黔	贵阳市第三十中学
2019B082	基于新课程背景下的高中学段生涯规划教育研究	邹容	贵阳市南明甲秀高级中学
2019B083	畅言智慧课堂平台与高中教学融合的策略研究	刘忠平	清镇市第一中学
2019B084	贵阳市中小学校“提质减负”保障机制研究	齐忠	贵阳市教育局
2019B085	教育大数据支持下初中数学个性化教学研究与实践	陈健	贵阳市教育科学研究所
2019B086	核心素养视域下的初中数学sk试卷分析与纠错本的综合运用研究	周国刚	乌当区教育科研与教师培训中心
2019B087	基于学科核心素养的高中地理问题式教学实践研究	张玉玲	贵阳市教育科学研究所
2019B088	省级乡村名师工作室帮助小学英语教师专业成长的个案研究	何盛群	贵阳市南明区小碧中心完小
2019B089	小学数学“综合与实践”课程教学策略研究	张梅	贵阳市息烽县第一小学
2019B090	小学科学课程中STEAM教育与研学旅行有效结合的实践研究	农瑛	贵阳市环西小学
2019B091	7-9年级“活”的生命教育校本课程开发的实践研究	方芳	贵阳市第二十一中学
2019B092	初中语文统编教材助学系统的二次开发研究	钱萍	贵阳市南明区教师学习与资源中心
2019B093	基于文化地理学的高中生区域文化研学旅行任务单的设计和实 践研究	熊静	贵阳市南明甲秀高级中学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B094	城郊结合部初中走读生课后托管服务效能的实践研究	胡军	息烽县永靖中学
2019B095	开展物理家庭创客教育培养学生物理核心素养的实践研究	姬永发	北京师范大学贵阳附属中学
2019B096	基于大数据分析的学生个性化教学实践研究——以天元数学平台为例	李俊鹏	贵阳市第一实验中学
2019B097	利用新型家校关系推进家校有效合作的实践研究	王欢	北京市第八中学贵阳分校
2019B098	大数据背景下初中生移动学习的学习策略研究	栗茜	北京市第八中学贵阳分校
2019B099	中学生学科核心素养培养的“校本化”实践研究	张晓霞	贵阳市观山湖区中铁置业中加学校
2019B100	基于学科核心素养的初高中数学衔接研究	汤捷	北京师范大学贵阳附属中学
2019B101	新型农村单亲家庭孩子的心理特征及教学应对策略	李友慧	贵安新区高峰中心小学
2019B102	高中化学项目式研修教学的设计与实践——以元素化合物部分为例	邓群	黔南布依族瑶族自治州都匀第一中学
2019B103	以研学旅行为载体的高中生生态素养培养研究	刘智慧	黔南布依族瑶族自治州都匀第一中学
2019B104	基于“大语文”的小学语文统编教材“串学联教”创新范式的研究	金崇俊	都匀市第三完全小学
2019B105	优秀中华优秀传统文化提升中职生学会学习与健康生活素养有效途径研究	陈宁	瓮安县中等职业学校
2019B106	乡村振兴战略背景下小学语文课后服务对策研究——以瓮安县为例	陈敬凤	瓮安八小
2019B107	班级文化建设对发展高中生核心素养的研究	王建华	瓮安中学
2019B108	项目式学习走进布依族苗族地区中学生英语课堂	周琼	长顺县民族高级中学
2019B109	小学语文课堂教学中的有效提问研究	熊明俊	龙里县第一小学
2019B110	基于少数民族生态移民易地搬迁学生心理适应问题研究——以罗甸县第二中学为例	陈忠清	罗甸县第二中学
2019B111	基于提升高中生公共参与素养的情境创设研究	黄光扬	罗甸县第一中学
2019B112	基于提升高中生数学体验的多解变式教学实践研究	韦治国	罗甸县第一中学
2019B113	基于提升高中生探究能力的物理实验教学行动研究	罗永俊	罗甸县第一中学
2019B114	提升高中生数学直观想象素养的案例研究	杨晓玲	罗甸县第一中学
2019B115	数学文化在小学数学教学中有效运用的策略研究	熊松敏	福泉市第四小学
2019B116	黔南州农村公办幼儿园幼小衔接现状调查与研究	邓忠颖	黔南州机关幼儿园
2019B117	统编小学语文教材群文阅读单元整合教学研究	喻晓	铜仁市教育科学研究所
2019B118	核心素养背景下学生数学建模能力培养的实验与研究——以铜仁市民族中学数学课堂为例	张延舟	铜仁市民族中学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B119	基于PHP+MYSQL的多用户在线证书生成系统的开发应用研究	舒大荣	德江县第一中学
2019B120	初中《道德与法治》课中“探究与分享”活动教学策略研究	金盛	江口县教学研究室
2019B121	基于语文核心素养的古诗文实践型教学策略研究	杨柳	贵州省江口中学
2019B122	基于黔东南少数民族地区红色文化的校本课程开发与应用的研究	严忠	贵州省思南中学
2019B123	在核心素养下培育初中学生数学建模素养的教学课例研究	李超	印江自治县第三中学
2019B124	以体验为中心的小学数学教学实践研究	杨通文	印江县缠溪镇完全小学
2019B125	小学语文“1+X”古诗词拓展教学的实践研究	刘琴	铜仁市第十二小学
2019B126	铜仁市小学科学“生物部分”本土课程资源开发与利用的研究	张琳	铜仁市碧江区教育局
2019B127	基于学科核心素养培养的小学语文阅读教学策略研究	姚秀萍	铜仁市碧江区教育局
2019B128	小学数学第一学段学生画图策略研究	向雪	玉屏侗族自治县第二小学
2019B129	基于家校合作背景下的初中生亲情教育的实践与研究	方志文	玉屏侗族自治县第一中学
2019B130	基于物理核心素养培养的课堂教学模式探究	张延德	贵州省铜仁第一中学
2019B131	基于数学核心素养培育的高中数学常见题型“一题多变”教学案例研究	袁景涛	贵州省铜仁第一中学
2019B132	中学生青春期健康教育现状调查与对策研究——以石阡县初高中学生为例	黄开斌	贵州省石阡民族中学
2019B133	新课程方案下普通高中研究性教学研究	徐泽贵	石阡县第三高级中学
2019B134	在作文教学中培养学生的批判性思维探索	杨通讴	印江县第一中学
2019B135	活动课程框架下初中信息技术活动项目的构建与实施	肖娟	安顺市教育科学研究所
2019B136	统编教材小学语文主题微学习实践	胡艳梅	安顺市实验学校
2019B137	新课程观下用“学历案”改进高中物理教师备课方式的行动研究	涂丽萍	安顺市第二高级中学
2019B138	智慧学习环境下的初中语文阅读与写作教学研究	陈厚勇	普定县化处镇化处中学
2019B139	特殊教育学校教具使用现状调查研究——以安顺市为例	石翔	安顺市西秀区特殊教育学校
2019B140	脱贫攻坚背景下农村小学精准户留守儿童家校共育策略研究——以双堡镇为例	王兴学	西秀区双堡镇中心校
2019B141	初中语文阅读教学中批判性思维培养研究	龙政翰	关岭自治县关索街道办事处关索中学
2019B142	党建引领下安顺市区域内同步互动课堂实践研究	黄岭	安顺市电化教育馆
2019B143	3-6岁幼儿体质健康问题干预策略研究 ——以安顺市幼儿园为例	唐云	安顺市第一幼儿园

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B144	生活化教学在培智学校脑瘫儿童康复训练中的应用与研究	罗芳	镇宁自治县特殊教育学校
2019B145	基于学生核心素养的小学数学“综合与实践”主题活动课实施策略研究	吴限	安顺经济技术开发区双阳小学
2019B146	基于行为矫正技术的自闭症儿童人际交往能力培养个案研究	田延春	黔西南州望谟县特殊教育学校
2019B147	新市民学生小学数学计算能力培养策略研究	农昌艳	黔西南州望谟县教育局
2019B148	普通高中体育特长生培养的策略研究	吴宏	贵州顶效经济开发区中学
2019B149	农村中学提升家校沟通实效性对策的研究——以黔西南州五所中学为例	彭馨怡	贵州省贞丰中学
2019B150	基于苗族布依族文化的小学校本课程开发与实施——以黔西南州为例	龙欢	黔西南州兴义市红星路小学
2019B151	指向核心素养的中学语文校本课程建设实践研究	周胜菊	贵州省晴隆民族中学
2019B152	面向来华留学生的中国文化教育探索	吴畏	贵州大学
2019B153	乡村振兴战略背景下贵州大学生返乡创业教育研究	张晓美	贵州大学
2019B154	贵州农村学前留守儿童心理健康状况、风险因素与关爱服务体系研究	杨满云	贵州大学
2019B155	教师话语在构建有效大学英语课堂中的作用研究	田金美	贵州大学
2019B156	信息技术与大学英语课程整创新研究	左燕	贵州大学
2019B157	素质拓展训练在贵州省高校国防教育中的应用研究	马娟娟	贵州大学人民武装学院
2019B158	新时代加强高校思想政治教师队伍建设的机制研究	付超	贵州广播电视大学
2019B159	大数据视域下贵州高职学生心理危机预防与干预路径研究	蒋兴旺	贵州广播电视大学
2019B160	新时代贵州职业教育资历框架的设计与运行机制研究	杨小燕	贵州广播电视大学
2019B161	贵州现代职业教育融通培养体系构建研究	杨小旭	贵州广播电视大学
2019B162	依托一流课程建设,构建《大学物理》线上线下相结合的地方金课	肖志俊	贵州理工学院
2019B163	“双创”教育融入高校工科专业类课程教学研究——以贵州理工学院资勘专业类课程为例	聂爱国	贵州理工学院
2019B164	贵阳市“乐童计划”开展情况调查研究	刘超祥	贵州民族大学
2019B165	后撤并时代贵州农村义务教育转型发展的社会制约与治理机制研究	娄世桥	贵州民族大学
2019B166	大数据时代贵州医科大学本科教学基本状态数据库的建设与运用	冯广卫	贵州医科大学
2019B167	贵州省体育高考新评分标准制定研究	娄必刚	贵州医科大学
2019B168	贵州省乡村学前教育内生发展路径研究	杨川	贵州师范大学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B169	基于地理核心素养培养的高中生研学旅行设计与实施研究——以贵州省为例	徐燕	贵州师范大学
2019B170	学科核心素养引领下高中思想政治课“学历案”的设计与实施研究	刘湧	贵州师范大学
2019B171	乡村振兴视野下乡村教师心理资本研究	王中华	贵州师范大学
2019B172	新高考制度下贵州省普通高中课程改革的问题与对策研究	殷喜喜	贵州师范大学
2019B173	基于基础音乐教育实践性的高师音乐课程构成、测评与提升途径研究	张婷	贵州师范大学
2019B174	喀斯特地区生态文明建设地域特色课程研究	周忠发	贵州师范大学
2019B175	贵州少数民族传统体育与民族村寨教育扶贫互动发展研究	吴燕	贵州师范大学
2019B176	小学全科教师全方位协同培养机制创新研究	刘桂影	贵州财经大学
2019B177	贵州高校人力资源管理专业课程体系优化与培养模式转型研究	邓志华	贵州财经大学
2019B178	高校“大类招生，分流培养”模式下学生专业认同实证研究	黄海燕	贵州财经大学
2019B179	面向大数据专业的关系数据库SQL语言智能实验与考试环境建设研究	禹振	贵州师范学院
2019B180	贵州省民办幼儿教师“师德师风”建设实证研究	袁 川	贵州师范学院
2019B181	诗教传统对大学生思想政治教育的当代价值与实施路径研究	薛璞	贵州师范学院
2019B182	贵阳市普惠性民办幼儿园运行保障的现状研究	刘英	贵州师范学院
2019B183	信息化环境下贵州中学物理课堂变革研究	王平瑞	贵州师范学院
2019B184	基于核心素养下高中物理课程资源开发与应用研究	刘高福	贵州师范学院
2019B185	富而后教：王阳明的立德树人思想挖掘	郭坦	遵义医科大学
2019B186	多元文化背景下贵州高校小学教育专业课程改革的研究——以六盘水师范学院为例	尹纳宇	六盘水师范学院
2019B187	翻转课堂环境下计算机类课程网络学习空间的生态化研究——以G学院计算机类课程为例	潘有顺	茅台学院
2019B188	大生态战略下民族地区小学教师生态素养研究	唐春	兴义民族师范学院
2019B189	贵州民族高校思政课教学方法的现代性重构研究	王益琰	兴义民族师范学院
2019B190	师范类思想政治教育专业课程与中小学思政课程一体化建设研究	邱靖	兴义民族师范学院
2019B191	STEM教育理念融入贵州民族地区幼儿园生态课程调查与研究	雷茹	凯里学院
2019B192	内生发展视角下贵州农村幼儿园园本研修模式研究	陈亚萍	黔南民族师范学院
2019B193	《中国英语能力等级量表》在民族地区中学英语教学中实践运用研究	李茹	黔南民族师范学院

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B194	话语分析视角下学生课堂学习机会测评研究	武小鹏	黔南民族师范学院
2019B195	农村幼儿园课程游戏化的实施成效与推进机制研究	谭强	黔南民族师范学院
2019B196	少数民族口承文学的德育资源在园本课程中的应用研究	田穗	黔南民族师范学院
2019B197	高中生课堂反思者角色建构研究	赵敏	贵州工程应用技术学院
2019B198	高校文史专业“微项目教学”与第二课堂融合互动研究	孟凡松	安顺学院
2019B199	高中英语教学中“课外兴趣小组”与第二课堂融合的有效性提升研究	臧菊	安顺学院
2019B200	基于口述史视角的贵州非遗传统音乐中小学校教育传承研究	梁勇	安顺学院
2019B201	特殊教育康复教师的胜任力特征及培养路径研究	冉娜娜	安顺学院
2019B202	贵州民族地区乡村幼儿园灵性教育实施路径研究	李锦伟	铜仁学院
2019B203	“一带一路”背景下贵州高等教育在地国际化实施与推进机制研究	罗红芳	铜仁学院
2019B204	利益相关者视域下高校创业教育组织变革研究	罗正业	铜仁学院
2019B205	仡佬族民间游戏在幼儿园课程中的开发与利用	秦建勋	遵义师范学院
2019B206	贵州省独立学院法科专业学生实习质量评价模式研究	李强	贵州民族大学人文科技学院
2019B207	新时代贵州生态美术教育资源的开发与应用研究	周庆伟	贵州民族大学人文科技学院
2019B208	贵州传统村落教育扶贫推进路径研究	刘宸	贵州民族大学人文科技学院
2019B209	贵州土家族儿歌融入幼儿园音乐活动教学的实践研究基于奥尔夫音乐教学法的实践创新	阳云飞	铜仁幼儿师范高等专科学校
2019B210	师范类高职院校国际化办学路径研究——以铜仁幼师专为例	陈驷	铜仁幼儿师范高等专科学校
2019B211	基于CDIO高职电气自动化技术专业人才培养模式的研究	刘夏	贵州工业职业技术学院
2019B212	基于TPACK模式高职物联网专业教师教育现代化信息能力提升路径研究	莫树培	贵州工业职业技术学院
2019B213	贵州省高职学生创业法律风险及防控研究	郑国玺	贵州建设职业技术学院
2019B214	职业院校学生执行功能、情绪调节和攻击行为的关系研究——以黔南地区为例	杨雪	黔南民族幼儿师范高等专科学校
2019B215	中职学生英语学科核心素养培养策略研究	陈婷	贵州护理职业技术学院
2019B216	优质校建设背景下贵州高职工科专业跨课程项目化教学改革实践研究	景萌	遵义职业技术学院
2019B217	红色资源融入高校思政课的现实践路径研究——遵义市为例	安家兴	遵义职业技术学院
2019B218	校企深度融合下高职院校“现代学徒制”人才培养模式的研究与实践	敖克勇	遵义职业技术学院

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B219	高职院校班级管理人文关怀和心理疏导路径探究	郑传清	遵义医药高等专科学校
2019B220	高职高专院校学生主观幸福感、自尊和攻击性行为的关系研究——以贵州省清镇职教城为例	杨皓翔	贵阳幼儿师范高等专科学校
2019B221	基于成果导向(OBE)的高职院校反向教学结构设计研究	李郴娟	贵州交通职业技术学院
2019B222	基于数据挖掘的理实一体教学模式应用问题探索及对策研究	赵祥全	贵州交通职业技术学院
2019B223	黔南布依族节日文化融入地方高职院校思想政治教育的路径研究	姚群	黔南民族医学高等专科学校
2019B224	自媒体时代高校学生意识形态工作危机与转机	麻祺	黔南民族医学高等专科学校
2019B225	基于贵州生态畜牧业视阈下高职课程教学与岗位能力对接的研究——以“猪病防治技术”为例	侯晓琪	贵州农业职业学院
2019B226	高职农业院校“1+X”证书制度建设研究——以贵州农业职业学院畜牧兽医专业为例	李兴美	贵州农业职业学院
2019B227	基于乡村振兴背景下乡村旅游英语听说微课开发与应用研究	卫金珍	贵州农业职业学院
2019B228	产教深度融合智能制造数字化实训基地建设研究——以贵州电子信息职业技术学院为例	肖天非	贵州电子信息职业技术学院
2019B229	基于黔东南民族文化旅游人才培养的职业教育精准扶贫研究	吴琼	贵州电子信息职业技术学院
2019B230	民族文化产业工匠现代学徒制培养模式探索与实践——以黔东南苗族侗族自治州为例	蒋友财	黔东南民族职业技术学院
2019B231	新时代毕节试验区0-3岁托育服务资源配置研究	岳曼	毕节幼儿师范高等专科学校
2019B232	基于师范专业认证的高职高专学前教育专业课程改革研究	何琼芳	毕节幼儿师范高等专科学校
2019B233	陈鹤琴教育思想在贵州省农村幼儿园应用路径探索研究	赵昌伦	毕节幼儿师范高等专科学校
2019B234	基于智慧云平台的混合式“金课”研究——以《PLC应用技术》精品在线开放课程为例	姚昕	贵州轻工职业技术学院
2019B235	欠发达地区基于东西部订单班的现代学徒制人才培养改革与实践——以装备制造类专业为例	阳培	毕节职业技术学院
2019B236	高职院校教师岗位分类管理模式设计与制度体系构建	代亚松	铜仁职业技术学院
2019B237	高职院校信息类专业1+X证书制度研究与探索	张俊玲	铜仁职业技术学院
2019B238	职业教育助推乡村振兴发展路径研究——以铜仁职业技术学院为例	张明	铜仁职业技术学院
2019B239	高职院校学生体育学科核心素养培养路径研究	龙宪碧	贵州健康职业学院
2019B240	大健康背景下高职健康管理人才培养模式实践与研究	易友志	贵州健康职业学院
2019B241	终生体育理念下高职院校加强太极文化建设力度对学生核心素养培养成效的研究	谢用民	贵州经贸职业技术学院
2019B242	产教融合背景下中职森林康养人才培养模式研究	张文凤	贵州省林业学校
2019B243	基于乡村振兴战略视角下贵州省职业院校会计专业学生职业能力研究	刘晓	贵州省财政学校

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019B244	参与式教学模式助益中职生语文学习实效的实践研究	陈洁琼	贵州省体育运动学校
2019B245	高中生公民素养培育实践研究——以贵州大学附属中学为例	彭华英	贵州大学附属中学
2019B246	高中学生历史学科核心素养培养有效方法和途径的研究	李其胜	贵州师范大学附属中学
2019B247	新高考背景下高中生假期自主学习“支持系统”实践研究	代传洪	贵州省实验中学
2019B248	以高中生物学科核心素养为导向的课堂教学策略研究	翁明武	贵州省实验中学
2019B249	贵州省乡村教师可持续性培训模式的探索与研究	董入菰	贵州教师教育学校
2019B250	特殊教育教师培训体系建构的实践研究——以贵州省特殊教育教师培训为实证研究	廖朝芬	贵州教师教育学校
2019B251	贵州省农村中小学教师信息技术能力现状与培养策略研究	李兴红	贵州教师教育学校
2019B252	贵州省级乡村名师工作室内涵发展研究	罗闲贤	贵州教师教育学校
2019B253	风险防范视阈下民办高校党组织负责人选派机制及作用发挥研究	姜敏	贵州省教育厅民办教育处
2019B254	“一带一路”背景下贵州高校来华留学教育研究——基于在黔国际学生的视角	罗希	中国-东盟教育交流周组委会秘书处办公室
2019B255	中缅经济走廊建设中的中国文化教育传播策略研究	黄自洁	中国-东盟教育交流周组委会秘书处办公室
2019B256	贵州省与东盟高等教育合作中存在的问题与对策研究	付薇	中国-东盟教育交流周组委会秘书处办公室
2019B257	核心素养背景下中小学实验室教学环境创设及实施策略研究	李福生	贵州省教育装备管理中心
2019B258	学科核心素养视角下的高中化学“学生必做实验”研究	刘丹丹	贵州省教育装备管理中心
2019B259	以学科核心素养导向的思想政治课程内容活动化设计实践研究	费怡英	贵州省教育科学院
2019B260	贵州省中小学生欺凌治理机制研究	杨秀柱	贵州省教育科学院
2019B261	贵州高职院校学生职业素养培养策略研究	文豪	贵州省教育科学院
2019B262	基于任务驱动的“整本书”阅读活动设计与实施——以初中语文部编教材必读书目为例	赵亚平	贵州省教育科学院

三、青年课题（47项）

立项编号	课题名称	申报人姓名	工作单位
2019C001	将苗族“非遗文化”纳入中职旅游专业拓展型课程的研究——以台江县中等职业学校为例	李颖	台江县中等职业学校
2019C002	初高中物理有效衔接教学研究	潘成慧	贵州省锦屏中学
2019C003	以议题式教学培育高中政治学科核心素养的实施策略探索	张桐	黔南布依族苗族自治州都匀第一中学

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019C004	促进教师专业成长的微课教学案例构建与实践研究——以高中生物《遗传与进化》为例	何兴林	贵定中学
2019C005	本土文化资源在民族地区幼儿园活动中的应用探究——以平塘县第一幼儿园刺绣活动为例	涂利飞	平塘县第一幼儿园
2019C006	高中红色历史课程资源的开发与运用——以黔东南为例	周文	贵州省铜仁第一中学
2019C007	学历案对学生自主学习力影响的研究——以安顺二中高一生物教学为例	安香	安顺市第二高级中学
2019C008	核心素养下农村学校师生有效阅读“1、2、3”模式研究	陈 好	安龙县招堤街道第一小学
2019C009	大学-高中思政课程教科书衔接问题研究	蒋红霞	贵州大学
2019C010	社会整合论视域下高职院校校园暴力干预对策研究	于丹	贵州广播电视大学
2019C011	智慧物流趋势下高职院校物流管理专业课程体系重构及实践路径研究	李宏	贵州广播电视大学
2019C012	大数据学习分析技术指导下的CSCL交互行为评价研究	赵杨	贵州中医药大学
2019C013	基于Stair模式的应用型工科生学习力深度构建及评估研究	薛九天	贵州理工学院
2019C014	“体社融合”视阈下体育社会工作课程的理论与实务研究	陶明明	贵州民族大学
2019C015	青春期留守儿童孤独感的影响因素及对策研究-基于潜在剖面分析	王凡	贵州医科大学
2019C016	高校体育专业融合化实验实践课程方案研究	郝亮	贵州师范大学
2019C017	改革开放后教育政策变革对民办教育利用资本市场融资的影响研究	李俊杰	贵州财经大学
2019C018	“政产学研用”协同创新视角下贵州省应用型研究生培养模式研究	焦露	贵州财经大学
2019C019	贵州农村小规模学校教师资源配置研究	吴小宇	贵州财经大学
2019C020	贵州乡村教师权益保护研究	王娜	贵州财经大学
2019C021	文化振兴视角下依托贵州乡土资源的研学旅行课程设计研究	杨兮	贵州师范学院
2019C022	2010-2019年贵州体育研究的热点及发展趋势探析——基于科学知识图谱的可视化分析	王薇	贵州师范学院
2019C023	贵州省地方应用型高校学前教育专业学生专业素养的追踪调查研究	朱冬	六盘水师范学院
2019C024	应用型电子商务本科专业产教融合课程体系设计研究	陈雪	茅台学院
2019C025	酒行业应用型本科人才信息素养培养策略研究	邹中才	茅台学院
2019C026	“课程思政”融入地方民族高校跨文化交际课程的有效路径研究	王诗颖	兴义民族师范学院
2019C027	“双一流”背景下贵州高校学科建设与区域产业结构协调发展研究	武星	贵州商学院
2019C028	生命教育在幼儿园教育活动中的应用研究	石恒帅	黔南民族师范学院

附件

2019年贵州教育科学规划课题立项名单

2019C029	王若飞革命精神融入高校思政课教学的理论与实践研究	秦 朗	安顺学院
2019C030	基于PDCA循环理论的混合式教学质量监控体系构建研究	王菲菲	遵义师范学院
2019C031	贵州独立学院毕业生就业现状分析及未来形势预测	张皓云	贵州民族大学人文科技学院
2019C032	贵州省高职院校校园欺凌应对模型的应用研究——以铜贵州省G高职院校校为例	肖乐	铜仁幼儿师范高等专科学校
2019C033	基于BIM技术在高职业院校专业课程教学的应用融合研究-以工程管理类专业为例	欧阳焜	贵州工业职业技术学院
2019C034	自媒体时代高职学生思想特点及教育途径研究	王婧如	贵州建设职业技术学院
2019C035	同伴冲突情境、抑制控制能力对幼儿情绪调节策略的影响研究	郑卫	遵义职业技术学院
2019C036	行动者网络理论视域下的高职“县校合作”协同共赢研究	宋建军	贵州工程职业学院
2019C037	“课程思政”融入预防医学专业课程的实践研究	张洁	遵义医院高等专科学校
2019C038	“服务学习”视角下高职院校协同型教学模式改革研究---以社会工作专业为例	罗云南	贵阳幼儿师范高等专科学校
2019C039	高职食品专业师生科研一体化教学模式的实践与研究	黄运安	贵州食品工程职业学院
2019C040	黔南地区有留守经历中职学生心理健康状况及教育对策研究	周全湘	黔南民族医学高等专科学校
2019C041	乡村振兴战略背景下贵州省提升新型职业农民受教育程度的对策研究	刘宁	贵州电子商务职业技术学院
2019C042	民族健身操对高职公共体育课学生健康体适能的干预研究	邢群利	黔南民族职业技术学院
2019C043	群际接触减少偏见的作用机制：基于民族地区高职生的心理教育研究	简才永	黔东南民族职业技术学院
2019C044	校企协同下高职院校应用型财务管理人才培养模式创新研究	冯 香	黔东南民族职业技术学院
2019C045	供给侧改革背景下毕节农产品电子商务与物流协同发展对策研究	何园园	毕节职业技术学院
2019C046	“二元制”视野下贵州省高职院校思政理论课教师考核指标体系构建研究	莫沛	贵州健康职业学院
2019C047	核心素养背景下的乡土地理研学实践研究	雷显兵	贵州师范大学附属中学